

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профили) История. Арктическое регионоведение**

наименование ОПОП

Б2.В.01(П)

шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Вид и тип
практики**

Производственная, преддипломная

Разработчик (и):

Кузь В.В.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой Истории

подпись

Бардилова Ю.П.

ФИО

**Мурманск
2026**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	основы поиска и критического анализа научной информации	осуществлять научно-педагогическое исследование в рамках современной проблематики исторических наук, дидактики и частной методики	навыками анализа и синтеза научной информации по теме исследования
ПК1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1 ПК-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2 ПК-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3 ПК-1. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	основные способы анализа научной информации по теме исследования	формулировать основные атрибуты научного исследования в предметной области частной методики	навыками применения общенаучных и специальных методов научно-педагогического исследования
ПК3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	ИД-1 ПК-3. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИД-2 ПК-3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	актуальную проблематику современных научно-педагогических исследований	проектировать образовательную среду	навыками формирования основных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
ПК4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД-1 ПК-4. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ИД-2 ПК-4. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ИД-3 ПК-4. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	основные принципы проектирования в области предметного обучения истории	организовывать проектную деятельность обучающихся на всех этапах ее реализации	навыками изучения современных педагогических технологий в научно-педагогическом исследовании

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения технологической (проектно-технологической) практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный 1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Ознакомление с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом).	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	- учет выполнения заданий практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации	Отчет по практике
Этап 2: Основной 1. Разработка и представление основных атрибутов научного исследования в ВКР (раздел «Введение»). 2. Создание плана-проспекта ВКР. 3. Подготовка методического продукта по теме ВКР.			
Этап 3: Заключительный 1. Подготовка отчетной документации по практике.		критерии оценивания отчета по практике	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет не сдан в установленный срок, отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.2. Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Разработка и представление основных атрибутов научного исследования в ВКР.
2. Создание плана-проспекта ВКР.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета. Защита отчета проходит в форме публичной презентации основного содержания обоих проектов.

По итогам прохождения практики обучающийся составляет три м/м презентации (по каждому из заданий практики), отражающие основное содержание созданным им проектов, и выступает на итоговой конференции с кратким докладом по материалам своих проектов.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Полнота материалов проектов.
2. Соответствие критериям новизны, актуальности и практической значимости.
3. Грамотность формулировки тематики проектов.
4. Соответствие содержания проектов современному научному знанию.
5. Полнота использованных при подготовке проектов информационных ресурсов.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.